

Как научить ребенка думать?

Неразвитость логического мышления - проблема далеко не самая актуальная. Гораздо печальнее, что современные дети вообще плохо выражают то, о чем хотели бы сообщить, и к тому же не умеют слушать. И тут самое главное должны сделать родители, и никто другой их заменить не сможет: просто надо с детьми разговаривать. Причем с самого раннего возраста и не только о том, какую куртку надеть или куда отправиться в выходной день. Это, конечно, тоже нужно, но куда важнее учить ребенка выстраивать простейшие причинно-следственные связи. Например: "Тебя в детском саду ударили. А как ты думаешь, почему?". Можно помочь ребенку разобраться в причинах случившегося: "Потому, что этот мальчик баловник", или "Потому, что ты забирал у него игрушку, которую он только взял и еще не успел поиграть?" и т.п.

В семьях необходимо говорить о своих мыслях, чувствах и впечатлениях. Необходимо найти подходящие темы для разговоров. Катастрофа, когда родителям кажется, что единственно значимая тема для разговоров с детьми это детский сад, школа. Родители должны как можно меньше разговаривать с детьми о детском саде, школе. Если только дети сами не заводят о ней речь.

О чем же разговаривать с детьми? Начать можно с самых простых вещей, например: "Что мы будем делать в эти выходные? А как бы ты хотел провести это лето? Что-то твой дядя давно у нас не появлялся, может быть его стоит пригласить?" Не надо только стремиться прорваться туда, куда ребенок не хочет вас пускать. А по большому счету, можно вести беседы о чем угодно. Рассказывать о событиях из собственной жизни, которые, например, произошли у вас на работе, причем не только о самих событиях, но и о чувствах, с ними связанных. Просто рассказывать, не требуя немедленной ответной реакции.

Смотрите вместе фильм, читайте одни книги, а потом обсуждайте их. Детей очень интересуют мнение родителей. Как правило, своим умом человек до чего-то доходит, когда начинает что-то с чем-то сравнивать. Один фильм - с другим, этого персонажа - с тем. Этот навык и надо развивать. Не меньше самих разговоров важны сигналы от родителей: "Я готов с тобой разговаривать, если тебе это нужно".

Если вы хотите научить ребенка думать - в первую очередь важно им самим продемонстрировать этот процесс: если вы составляете план на день, который касается ребенка, - проговаривайте с ним все детали. Если вы решаете, в какой угол комнаты лучше поставить новый диван, - включайте в обсуждение и детей. Выслушайте их мнения и, если вы с ними не согласны, приведите свои контраргументы. Давайте ребенку "открытые задания". То есть, вместо того чтобы сказать: "Возьми пятьдесят рублей, дойди до булочной на углу, купи батон белого хлеба и не забудь сдачу", попросите: "Нам нужен хлеб к ужину, займись этим пожалуйста".

Если ребенок еще не в состоянии самостоятельно выстроить логический ряд, помогите ему с помощью вопросов, например: "Где продается хлеб? Сколько денег нужно для того, чтобы его купить? Какой хлеб мы обычно едим?". И так далее. Разумеется, все эти вопросы надо задавать доброжелательным тоном, всячески поддерживая ребенка. Если вы не можете скрыть своего раздражения от неправильных ответов - лучше отложите обучение до той поры, когда вы будете готовы, иначе вреда будет больше, чем пользы.

Научить ребенка думать поможет и удовлетворение его естественного любопытства. На вопросы почему трава зеленая и т.п. просто предложите ребенку разобраться с этими вопросами вместе, снимите с полки энциклопедию и найдите ответы на интересующие ребенка вопросы. Уделите ребенку максимум времени и внимание. Будьте с ним терпеливы и доброжелательны. Внимательно следите за тем, чтобы интерес малыша во время занятия не угасал - подкрепляете его вопросами и увлекательными экспериментами. Результат не заставит себя долго ждать: ваш ребенок сделается заправским исследователем, его комната обрстет энциклопедиями, картами и микроскопами, - все это вместе взятое прекрасно разовьет его мыслительную деятельность.

Однако поначалу ребенок может оказаться к такой деятельности не вполне готовым. Не требуйте от него слишком многого, ведь он пока всего лишь ребенок. Если вы видите, что "исследование" еще не завершено, а маленький ученый уже откровенно зевает, - прервитесь, но обязательно подведите итог, например: "К сожалению, мы пока не нашли ответа на вопрос, почему трава зеленая, но зато поняли, что зеленая не только трава, но и листья деревьев и кустарников и даже водоросли." И все это называется растения. В следующий раз мы непременно выясним, почему растения зеленые."

Конечно, прежде чем проводить такого рода "исследования", стоит ознакомиться с литературой по тематике развития исследовательской деятельности у детей. В этом вам помогут книги А.И. Савенкова.

Однако какой бы методикой развития детского мышления вы ни руководствовались, важно помнить: ребенок никогда не научится думать, если у него не будет перед глазами примеров того, как это делают другие. Разговаривайте с ребенком. Делитесь с ним, советуйтесь, рассуждайте. Рассказывайте не только о своих решениях, но и о том, как вы к ним пришли, что вас убедило в той или иной ситуации. И тогда вы станете родителями действительно мыслящего человека, который способен принимать самостоятельные решения и анализировать их последствия.